

SCHEDA INFORMATIVA 3 anni

a.s. 20.../20...

PLESSO.....

SEZIONE.....

COGNOME E NOME.....

DATA DI NASCITA.....

	SÌ	NO
Religione		
Legge 104		

	SÌ *	NO
Disagio sociale		
Linguistico		
Culturale		
Economico		
Altre tipologie di difficoltà o disagi		

* Approfondire il tipo di disagio nella descrizione

SCRIVERE NELLA CASELLA IL NUMERO CORRISPONDENTE AL GIUDIZIO LEGENDA:

1. Per niente
2. A volte
3. Il più delle volte
4. Sempre

IL SÉ E L'ALTRO

È autonomo nelle attività di routine	
--------------------------------------	--

Esprime i propri pensieri, bisogni e sentimenti in modo adeguato	
Si relaziona facilmente con i compagni	
Si relaziona facilmente con gli adulti	
Accetta e rispetta le regole fondamentali di convivenza scolastica	
Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)	
Controlla pulsioni e tensioni emotive	
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco	

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Riconosce le principali parti del corpo	
Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene	
Impiega schemi corporei di base (camminare, saltare, correre)	
Sa vestirsi e svestirsi da solo	
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)	

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative	
È interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale	
Conosce e distingue i colori primari	
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi	
Sa tracciare segni (scarabocchi) e assegnarvi un significato	

I DISCORSI E LE PAROLE

Comprende parole e discorsi	
-----------------------------	--

SCHEDA INFORMATIVA 4 anni

a.s. 20..../20....

PLESSO.....

SEZIONE.....

COGNOME E NOME.....

DATA DI NASCITA.....

	SI	NO
Religione		
Legge 104		

	SI *	NO
Disagio sociale		
Linguistico		
Culturale		
Economico		
Altre tipologie di difficoltà o disagi		

*Approfondire il tipo di disagio nella descrizione

SCRIVERE NELLA CASELLA IL NUMERO CORRISPONDENTE AL GIUDIZIO
LEGENDA:

1. Per niente
2. A volte
3. Il più delle volte
4. Sempre

IL SÈ E L'ALTRO

E' autonomo nelle attività di routine	
Sa esprimere i propri pensieri, bisogni e sentimenti in modo adeguato	
Sa relazionare facilmente con i compagni	
Sa relazionare facilmente con gli adulti	
Sa accettare regole fondamentali di convivenza	
Sa assumere un ruolo sociale ben definito (Leader, gregario)	
Sa gestire i conflitti	

Sa controllare pulsioni e tensioni emotive	
Sa inserirsi spontaneamente nel gruppo gioco	

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Sa riprodurre in maniera adeguata all'età lo schema corporeo	
Sa denominare correttamente le varie parti del corpo	
Sa adottare pratiche corrette di cura personale e di igiene	
Sa impiegare schemi corporei di base (camminare, saltare, correre)	
Sa vestirsi e svestirsi da solo	
Sa impugnare correttamente (matita, pennarello, pennello)	

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative	
E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale	
Sa riconoscere i colori primari e derivati	
Sa riprodurre semplici battute ritmiche con mani e piedi	
Sa riprodurre graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute	

I DISCORSI E LE PAROLE

Sa comprendere parole e discorsi	
Sa esprimere e comunicare emozioni e sentimenti	
Sa comprendere fiabe filastrocche e racconti	
Sa riconoscere i personaggi di una storia	
Sa descrivere e commentare immagini con parole	
Sa comunicare in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)	
Sa comprendere la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)	

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Numero e spazio, oggetti, fenomeni, viventi

Sa svolgere attività di raggruppamento e quantificazione secondo l'indicazione data	
Sa distinguere e verbalizzare le quantità uno-pochi-molti	
Sa distinguere le grandezze (grande-medio-piccolo)	

SCHEDA INFORMATIVA 4 anni

a.s. 20..../20....

PLESSO.....

SEZIONE.....

COGNOME E NOME.....

DATA DI NASCITA.....

	SI	NO
Religione		
Legge 104		

	SI *	NO
Disagio sociale		
Linguistico		
Culturale		
Economico		
Altre tipologie di difficoltà o disagi		

*Approfondire il tipo di disagio nella descrizione

SCRIVERE NELLA CASELLA IL NUMERO CORRISPONDENTE AL GIUDIZIO
LEGENDA:

1. Per niente
2. A volte
3. Il più delle volte
4. Sempre

IL SÈ E L'ALTRO

E' autonomo nelle attività di routine	
Sa esprimere i propri pensieri, bisogni e sentimenti in modo adeguato	
Sa relazionare facilmente con i compagni	
Sa relazionare facilmente con gli adulti	
Sa accettare regole fondamentali di convivenza	
Sa assumere un ruolo sociale ben definito (Leader, gregario)	
Sa gestire i conflitti	

Sa controllare pulsioni e tensioni emotive	
Sa inserirsi spontaneamente nel gruppo gioco	

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Sa riprodurre in maniera adeguata all'età lo schema corporeo	
Sa denominare correttamente le varie parti del corpo	
Sa adottare pratiche corrette di cura personale e di igiene	
Sa impiegare schemi corporei di base (camminare, saltare, correre)	
Sa vestirsi e svestirsi da solo	
Sa impugnare correttamente (matita, pennarello, pennello)	

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative	
E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale	
Sa riconoscere i colori primari e derivati	
Sa riprodurre semplici battute ritmiche con mani e piedi	
Sa riprodurre graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute	

I DISCORSI E LE PAROLE

Sa comprendere parole e discorsi	
Sa esprimere e comunicare emozioni e sentimenti	
Sa comprendere fiabe filastrocche e racconti	
Sa riconoscere i personaggi di una storia	
Sa descrivere e commentare immagini con parole	
Sa comunicare in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)	
Sa comprendere la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)	

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Numero e spazio, oggetti, fenomeni, viventi

Sa svolgere attività di raggruppamento e quantificazione secondo l'indicazione data	
Sa distinguere e verbalizzare le quantità uno-pochi-molti	
Sa distinguere le grandezze (grande-medio-piccolo)	

