Organico dell'autonomia

In questa sezione si indica il numero di posti di organico, anche in riferimento alle sezioni “L’organico dell’autonomia” della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015.

Posti comuni e di sostegno

Fabbisogno per Scuola dell'Infanzia

annualità	posto comune	posto sostegno	motivazione
2025-2026	24	5 (previsione)	12 sezioni a tempo pieno
2026-2027	24	5 (previsione)	"
2027-2028	24	5 (previsione)	"

Fabbisogno per Scuola Primaria

annualità	posto comune	posto sostegno	motivazione
2025-2026	60	12 (previsione)	30 classi a tempo pieno
2026-2027	60	12 (previsione)	"
2027-2028	60	12 (previsione)	"

Fabbisogno per Scuola Secondaria di I grado

classe di concorso	2025-2026	2026-2027	2027-2028	motivazione
A022 (lettere)	5 cattedre + 10h	5 cattedre + 10h	5 cattedre	10 classi fino all'a.s. 2026-2027
A028 (matematica e scienze)	3 cattedre + 6h	3 cattedre + 6h	3 cattedre	"
A345 (inglese)	1 cattedra + 12h	1 cattedra + 12h	1 cattedra + 9h	"
A049 (motoria)	1 cattedra + 2h	1 cattedra + 2h	1 cattedra	"
A030 (musica)	1 cattedra + 2h	1 cattedra + 2h	1 cattedra	"
A001 (arte e immagine)	1 cattedra + 2h	1 cattedra + 2h	1 cattedra	"
A033 (tecnologia)	1 cattedra + 2h	1 cattedra + 2h	1 cattedra	"
A445 (spagnolo)	1 cattedra + 2h	1 cattedra + 2h	1 cattedra	"
AD00 (sostegno)	10 cattedre previsione	10 cattedre previsione	9 cattedre previsione	"

Posti per il potenziamento

Tipologia	numero di docenti (previsione)	motivazione
Posto comune scuola Primaria	4 (2025-2026); 4 (2026-2027); 4 (2027 - 2028)	Priorità: inclusione e successo formativo alunni con difficoltà di apprendimento Continuità contro la dispersione scolastica. Lavoro in compresenza o su piccoli gruppi. Utilizzo metodologia innovativa CLIL inglese in classi ponte. Italiano L2.
Sostegno scuola Primaria	1 (2025-2026); 1 (2026-2027); 1 (2027 - 2028)	Priorità: successo formativo alunno con disabilità. Copertura orario in aggiunta a quello assegnato Coordinamento con insegnante di sostegno ed insegnanti di classe

A001 (arte e immagine) Scuola Secondaria	1 (2025-2026); 1 (2026-2027); 1 (2027 - 2028)	Priorità: successo formativo e laboratori di arte in tutto l'Istituto.
A030 (musica) Scuola Secondaria	1 (2025-2026); 1 (2026-2027); 1 (2027 - 2028)	Priorità: laboratorio di musica (orchestra) Atelier creativi (laboratorio istituto)

Ulteriori risorse che possono contribuire a migliorare l’offerta formativa:

A345 (inglese)	9 ore (2025-2026); 9 ore (2026-2027); 9 ore (2027-2028)	Priorità: cittadinanza europea Acquisizione competenze linguistiche; Metodologia CLIL; Preparazione certificazione inglese; Facilitazione linguistica e laboratori di lingua L2