CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Gli indicatori di comportamento oggetto della valutazione sono:

- la conoscenza, la condivisione e il rispetto delle regole;
- impegno nei confronti dei doveri scolastici
- partecipazione, la socializzazione e la collaborazione;
- la relazione, il rispetto dei compagni e degli adulti;

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
OTTIMO	**L'alunno/a dimostra:** - di rispettare le regole sempre in modo responsabile e consapevole; - di impegnarsi con interesse costante in tutte le attività proposte; - di avere un ruolo attivo, collaborativo e propositivo, all'interno della classe; - di curare, in modo coscienzioso, i materiali propri ed altrui così come di essere rispettoso dell'ambiente e degli strumenti scolastici; - di instaurare con tutti i compagni rapporti costruttivi ed inclusivi; - di essere sempre corretto con docenti e adulti di riferimento (personale scolastico/educatori/ etc..)
DISTINTO	**L'alunno/a dimostra:** - di rispettare le regole in modo consapevole; - di impegnarsi con interesse in tutte le attività proposte; - di avere un ruolo attivo e collaborativo all'interno della classe; - di curare i materiali propri ed altrui così come di essere rispettoso dell'ambiente e degli strumenti scolastici; - di instaurare con i compagni rapporti costruttivi; - di essere corretto con docenti e adulti di riferimento (personale scolastico/educatori/ etc..)
BUONO	**L'alunno/a dimostr**a: - di rispettare le regole che, talvolta, vanno ribadite nella loro funzionalità; - di impegnarsi più volentieri in quelle attività verso le quali mostra maggiore interesse; - di partecipare, se sollecitato, ad ogni momento della a vita della classe; - di curare, abbastanza, i materiali propri ed altrui così come l'ambiente e gli strumenti scolastici; - di rapportarsi in modo positivo prevalentemente con pochi compagni; - di condividere, solo in specifiche situazioni, i suggerimenti di docenti e adulti di riferimento (personale scolastico/educatori/ etc..)
DISCRETO	**L'alunno/a dimostra**: - di rispettare le regole con insofferenza; - di impegnarsi con interesse solo in quelle attività verso le quali mostra interesse; - di partecipare e collaborare alla vita scolastica solo se guidato dalla mediazione dell'adulto referente; - di trascurare i materiali propri ed altrui così come di essere, generalmente, irrispettoso dell'ambiente e degli strumenti scolastici; - di rapportarsi solo con pochissimi compagni; - di dissentire, spesso, in modo conflittuale, con docenti e adulti di riferimento (personale scolastico/educatori/ etc..)

SUFFICIENTE	**L'alunno/a dimostra:** - di rispettare le regole con manifesta insofferenza; - di impegnarsi in modo discontinuo/superficiale in qualsiasi attività proposta; - di partecipare alla vita scolastica solo se guidato dalla mediazione dell'adulto referente; - di trascurare i materiali propri ed altrui, così come di essere irrispettoso dell'ambiente e degli strumenti scolastici; - di avere difficoltà a rapportarsi anche con pochi compagni; - di dissentire, sempre, in modo conflittuale con docenti e adulti di riferimento (personale scolastico/educatori/ etc..)
NON SUFFICIENTE	**L'alunno/a dimostra:** - di non rispettare le regole; - di non impegnarsi in nessuna attività proposta; - di non partecipare alla vita scolastica; - di non aver cura dei materiali propri ed altrui così come di essere, sempre, irrispettoso dell'ambiente e degli strumenti scolastici; - di non sapersi rapportare con i compagni; - di assumere un atteggiamento irrispettoso con docenti e adulti di riferimento, (personale scolastico/educatori/ etc..)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA in conformità all'O.M. 3/2025

VOTO	DESCRITTORI
10	**L'alunno/a dimostra:** ● di rispettare le regole in modo responsabile e consapevole; ● di avere un atteggiamento esemplare e lodevole nei confronti di tutte le attività proposte; ● di avere un ruolo attivo, collaborativo, propositivo all'interno della classe; ● di mostrarsi sempre corretto con i docenti e con i compagni.
9	**L'alunno/a dimostra:** ● di rispettare le regole e di essere sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo; ● di essere costante nell'adempimento dei doveri scolastici; ● di avere un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; ● di mostrarsi corretto con i docenti e i compagni
8	**L'alunno/a dimostra:** ● di avere un comportamento generalmente corretto e disciplinato; ● di aver avuto rari episodi di inadempienza ai doveri della vita scolastica; ● di non essere sempre interessato e partecipe all'interno del gruppo classe; ● di non mostrarsi sempre corretto nei rapporti interpersonali.
7	**L'alunno/a dimostra:** ● di avere un comportamento non sempre adeguato al contesto scolastico, ma che sa modificare in seguito a richiami; ● di partecipare in maniera discontinua ai doveri della vita scolastica, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti; ● disattenzione e tende a disturbare il gruppo classe; ● di aver bisogno della mediazione del docente per gestire correttamente le interazioni con compagni e adulti.
6	**L'alunno/a dimostra:** ● di aver bisogno di continue sollecitazioni e ripetuti richiami per il rispetto di regole e routine scolastiche; ● di adempiere in modo del tutto saltuario ai doveri della vita scolastica; ● di non apportare un contributo positivo all'interno del gruppo classe; ● di avere un comportamento inadeguato e rapporti scorretti con compagni e insegnanti.

5 (NON SUFFICIENTE)	**L'alunno/a dimostra:** ● di assumere comportamenti gravi e ripetutamente scorretti; • ● di non adempiere a nessuno dei doveri della vita scolastica; ● di svolgere un ruolo negativo all'interno del gruppo classe; ● di avere atteggiamenti di grave o totale mancanza di rispetto verso compagni, insegnanti, altre figure della scuola. ● di aver tenuto comportamenti di particolare gravità tali da far prevedere sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bise9 ter dello Statuto degli studenti).

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Pertanto, la presenza di sanzioni disciplinari in numero elevato o riferite a comportamenti di particolare gravità, potrà determinare di per sé l'attribuzione di un voto di comportamento pari a 6 (salvo il caso in cui ricorrano gli elementi per attribuire il voto 5) o, in caso di comportamento generale corrispondente ai descrittori di livello più alto, all'attribuzione del voto immediatamente inferiore.