AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 30667

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IVA PACETTI
Codice meccanografico	POIC82100T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEL GHIRLANDAIO 5
Provincia	PRATO
Comune	PRATO
CAP	50047
Telefono	05741843101
Email	POIC82100T@istruzione.it
Sito web	www.pacettiprato.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	POIC82100T POAA82101P POAA82102Q POAA82103R POEE82101X POEE821021 POMM82101V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	POIC82100T - IVA PACETTI
Codice candidatura	30667
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7
Data Delibera Collegio docenti	02/09/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	32
Data Delibera Consiglio d'istituto	29/09/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - In... formazione Pacetti	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	STRATEGIE GENTILI PER CLASSI INCLUSIVE 1	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	STRATEGIE GENTILI PER CLASSI INCLUSIVE 2	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Strategie, Metodologie e Strumenti per la classe plurilingue	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: In... formazione Pacetti
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - In... formazione Pacetti
Descrizione	Il Progetto formativo, da svolgersi nell'a.s. 2026-27, risponde alla necessità di innovare i modelli di gestione della classe, superando l'approccio puramente disciplinare a favore di uno relazionale e inclusivo e presenta i seguenti raccordi con il PTOF e gli altri documenti strategici dell'Istituto: PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa): Il modulo si inserisce nell'area del potenziamento dell'inclusione scolastica e del benessere degli studenti. PDM (Piano di Miglioramento): Agisce sulla riduzione della dispersione scolastica implicita, migliorando il clima d'aula e la motivazione all'apprendimento. RAV (Rapporto di Autovalutazione): Risponde alla priorità di migliorare gli esiti degli studenti nelle competenze chiave attraverso una gestione più efficace dei processi d'aula. Linee Guida Nazionali: Si raccorda con le indicazioni sull'Inclusione (D.Lgs 66/2017) e sull'insegnamento dell'Educazione Civica (L. 92/2019) per quanto concerne la cittadinanza attiva. e si pone le seguenti finalità: -potenziare le competenze pedagogiche e comunicative dei docenti per facilitare l'inclusione degli alunni e garantire pari opportunità di apprendimento; -fornire ai docenti strumenti operativi per trasformare il gruppo classe in una comunità di apprendimento serena e inclusiva, migliorando il benessere di alunni e insegnanti.
Codice CUP	G34D26003220007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3

Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	236365 - STRATEGIE GENTILI PER CLASSI INCLUSIVE 1
Descrizione	Sviluppare competenze relazionali: Fornire ai docenti strumenti per la gestione proattiva delle dinamiche di gruppo. Promuovere l'inclusione: Implementare strategie didattiche specifiche per alunni con BES, DSA e disabilità, favorendo la partecipazione di tutto il gruppo classe. Potenziare l'intelligenza emotiva: Formare i docenti all'uso di tecniche di alfabetizzazione emotiva e risoluzione non violenta dei conflitti. Migliorare l'alleanza educativa: Definire protocolli comunicativi efficaci per gestire il rapporto con le famiglie e la collaborazione tra colleghi.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	15/07/2027
Sede dove è previsto il modulo	POIC82100T
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STRATEGIE GENTILI PER CLASSI INCLUSIVE 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	236380 - STRATEGIE GENTILI PER CLASSI INCLUSIVE 2
Descrizione	Sviluppare competenze relazionali: Fornire ai docenti strumenti per la gestione proattiva delle dinamiche di gruppo. Promuovere l'inclusione: Implementare strategie didattiche specifiche per alunni con BES, DSA e disabilità, favorendo la partecipazione di tutto il gruppo classe. Potenziare l'intelligenza emotiva: Formare i docenti all'uso di tecniche di alfabetizzazione emotiva e risoluzione non violenta dei conflitti. Migliorare l'alleanza educativa: Definire protocolli comunicativi efficaci per gestire il rapporto con le famiglie e la collaborazione tra colleghi.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	15/07/2027
Sede dove è previsto il modulo	POIC82100T
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STRATEGIE GENTILI PER CLASSI INCLUSIVE 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	236343 - Strategie, Metodologie e Strumenti per la classe plurilingue
Descrizione	1. Sviluppare competenze relazionali Fornire ai docenti strumenti per creare un clima d'aula accogliente, dove la diversità linguistica sia percepita come un valore e non come un ostacolo, riducendo l'ansia da prestazione degli alunni NAI. Acquisire tecniche di mediazione per gestire le dinamiche relazionali tra il gruppo dei pari, favorendo l'integrazione tra alunni italofoni e alunni di diversa madrelingua. 2. Promuovere l'inclusione Implementare strategie di semplificazione (BICS) e facilitazione (CALP) dei testi disciplinari attraverso l'uso di mappe, schemi e intelligenza artificiale, per garantire a ogni studente l'accesso ai contenuti curricolari. Potenziare l'uso dell'apprendimento cooperativo e dei laboratori linguistici attivi come strumenti per abbattere le barriere comunicative e favorire il successo formativo di tutti gli studenti. 3. Migliorare l'alleanza educativa Sperimentare l'uso di tecnologie e strumenti digitali per superare le barriere linguistiche durante i colloqui e nelle comunicazioni ufficiali, rendendo i genitori stranieri partecipi del percorso dei figli.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	15/07/2027
Sede dove è previsto il modulo	POIC82100T
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Strategie, Metodologie e Strumenti per la classe plurilingue				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei