ISTITUTO COMPRENSIVO "IVA PACETTI" PRATO
Via del Ghirlandaio, 5 - 59100 PRATO
Tel. 0574/1843101 C.F. 92090880482
Codice Ministeriale POIC82100T Codice Univoco Ufficio UFCVY2
e-mail: POIC82100t@ISTRUZIONE.IT PEC: POIC82100T@PEC.ISTRUZIONE.IT
website: https://www.pacettiprato.edu.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE PER DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO 2026/27

DISCIPLINA: _____ DOCENTE : _____

CLASSE _ SEZIONE _

01] COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

TOTALE ALUNNI	

FEMMINE	
MASCHI	

RIPETENTI DELLA CLASSE IN CORSO	

TRASFERITI DA ALTRE SCUOLE	

ALUNNI BES CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	

CON L. 104/92	
CON DSA L. 170/10	
CON SVANTAGGIO SOCIALE E/O CULTURALE	
CON SVANTAGGIO LINGUISTICO	
NAI	
ALTRO	

02] DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è composta è composta da n°__ alunni, di cui n° __ femmine e n°__ maschi.
…

Dal punto di vista cognitivo la classe …

Dal punto di vista comportamentale la classe:
- rispetta le regole/rispetta le regole in modo discontinuo//non rispetta le regole.
- ha un livello medio di attenzione [ottimo/costante/discontinuo/modesto/scarso]
- partecipa alla didattica in modo [attivo/costante/discontinuo/modesto/scarso]
- manifesta un livello di impegno [ottimo/costante/discontinuo/modesto/scarso]

ALUNNI BES CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- ALUNNI CON DISABILITA' - L. 104/92

Gli alunni _____, aventi diritto alla legge 104/92, seguono una programmazione individualizzata riconducibile agli obiettivi da raggiungere definiti per ognuno di loro dal Consiglio di Classe nel Piano Educativo Individualizzato. Ogni alunno è seguito da un docente per attività didattiche di sostegno.

- ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO - L. 170/10

Gli alunni _____, con disturbi specifici di apprendimento, hanno diritto agli strumenti compensativi e alle misure dispensative stabilite per ognuno di loro dal Consiglio di Classe e documentate nel loro Piano Didattico Personalizzato.

- ALUNNI CON SVANTAGGIO SOCIALE, CULTURALE, LINGUISTICO

Il Consiglio di Classe decide di predisporre un Piano Didattico Personalizzato per i seguenti alunni: _____
Il Consiglio di Classe decide inoltre di predisporre un Piano Personalizzato Transitorio per i seguenti alunni: _____

- ALUNNI NAI: _____
- ALUNNI ITINERANTI: _____

FASCE DI LIVELLO

- ALUNNI CON APPROFONDITO LIVELLO DI CONOSCENZE E DI ABILITA':
  FASCIA ALTA [10 - 9]

_____

- ALUNNI CON SODDISFACENTE LIVELLO DI CONOSCENZE E DI ABILITA':
  FASCIA MEDIO-ALTA [8]

_____

- ALUNNI CON SUFFICIENTE LIVELLO DI CONOSCENZE E DI ABILITA':
  FASCIA MEDIO-BASSA [7 - 6]

_____

- ALUNNI CON LIVELLO DI CONOSCENZE E DI ABILITA' NON SUFFICIENTE:
  FASCIA BASSA [5 - 4]

_____

- _____ SITUAZIONI PARTICOLARI:
  H, NAI, ALUNNI CON OBIETTIVI MINIMI O DIFFERENZIATI

_____

L'alunno _____ NAI, nel corso del primo quadrimestre è dispensato dallo studio di questa materia.

03] PIANIFICAZIONE

CONTENUTI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Sulla base della situazione della classe, delle esperienze degli allievi, delle indicazioni nazionali e del PTOF:

- sono stati identificati gli obiettivi formativi, adatti e significativi per il gruppo-classe;
- è stato pianificato il lavoro annuale da esplicarsi attraverso i seguenti contenuti disciplinari.

OBIETTIVI FORMATIVI

PROGETTAZIONE ANNUALE

04] METODI ATTUATI

attività laboratoriali	brain storming	circle time
lavoro per gruppi di livello	lavoro per gruppi eterogenei	lavoro a classi aperte
lavoro in coppie di aiuto	metodo deduttivo	metodo induttivo
metodo scientifico	problem solving	ricerca di gruppo
ricerche individuali	altro [specificare]	

05] MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI

attrezzature e sussidi	biblioteca scolastica	drammatizzazione
giochi	libri di testo	osservazioni all'aperto
schede predisposte	stampa specialistica	testi di consultazione
altro [specificare]		

06] VERIFICHE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

- PROVE ORALI

conversazioni/dibattiti	interrogazioni	interventi
relazioni su attività svolte	altro [specificare]	

- PROVE SCRITTE

componimenti	esercizi	questionari aperti
questionari a scelta multipla	relazioni	ricerche
sintesi	soluzione problemi	testi da completare
altro [specificare]		

- PROVE PRATICHE

esercitazioni individuali	esercitazioni collettive	esperimenti
prove grafiche	prove strumentali	prove vocali
test motorio	altro [specificare]	

07] <u>CRITERI DI VALUTAZIONI SEGUITI</u>

INDICATORI E GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE

INSERIRE TABELLA

Prato, __. __ .2026

Il Docente

Prof. _____